



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"FRANCESCO CRISPI"**

Piazza Giulio Cesare, n° 1 - 92016 Ribera (AG) - Tel. 0925/61182 - Fax 0925/575311
Codice Fiscale 83002090849 – Codice MI AGIC85700Q – Codice univoco UFW02M
e-mail agic85700q@istruzione.it – pec agic85700q@pec.istruzione.it – website www.iccrispi.edu.it

Circolare n. 119 del 16 gennaio 2024

Al personale docente della scuola
primaria
Al personale ATA
Al DSGA
Al sito

**Oggetto: Indicazioni per la registrazione delle valutazioni degli alunni della Scuola Primaria
tramite il Registro elettronico ARGO**

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli scrutini nella scuola Primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso i livelli di apprendimento (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Si fa presente che al fine di garantire uniformità sulla modalità di inserimento delle valutazioni periodiche e finali degli apprendimenti, il caricamento dei giudizi si effettuerà attraverso il registro elettronico Argo secondo la nuova procedura di seguito indicata:

NUOVA PROCEDURA INSERIMENTO VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Procedura inserimento livelli di apprendimento discipline

Ogni docente, per le proprie discipline, dovrà inserire un livello di apprendimento scegliendo tra: Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione, dalla nuova sezione **Valutazioni Primaria**, creata da Argo e, dunque, seguirà la seguente procedura: Apertura registro Argo –Scrutini—Valutazioni Primaria—Registra valutazioni---Scelta della classe----Dal menu a tendina scegliere----I Quadrimestre— Avanti-----Selezionare alunno—dal menu a tendina scegliere la disciplina--- scegliere obiettivo da valutare e dal menu a tendina selezionare il livello raggiunto—Salvare.

Con la nuova procedura la scuola si limiterà ad indicare solo l'obiettivo e il livello di apprendimento raggiunto in maniera sintetica (avanzato, intermedio...) senza la sua definizione.

L'inserimento dei giudizi per la religione cattolica e attività alternativa seguirà la stessa procedura.

Valutazione alunni con disabilità

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato (PEI) predisposto ai sensi del D.Lgs. 66/2017, per cui i docenti di sostegno, che hanno predisposto una programmazione differenziata rispetto alla classe, dovranno comunicare ai coordinatori gli obiettivi e il livello di apprendimento raggiunto. Sarà cura del coordinatore inserire il livello di apprendimento e digitare l'obiettivo nello spazio Definizione di Livello.

Procedura inserimento Rilevazione dei progressi e Comportamento a cura dei coordinatori

I coordinatori di classi provvederanno, dopo un confronto con i colleghi, a inserire, la Rilevazione dei progressi, il Comportamento e i giudizi degli alunni disabili. Anche per inserire la **Rilevazione dei progressi e il Comportamento** si utilizzerà la nuova sezione Valutazioni Primaria per cui la procedura sarà la seguente: Scrutini—Valutazioni Primaria—Registra valutazioni---Scelta della classe----Dal menu a tendina scegliere----I Quadrimestre—Avanti-----Selezionare alunno—dal menu a tendina scegliere Rilevazione dei progressi o Comportamento-----Compilare e Salvare.

Prof. Emanuele Giordano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.lgs.39/1993